Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство культуры Российской Федерации

ФИО: Буревич Юрий Ефимович Оедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

Дата подписания: 20.07.2023 16:37:35 образования

Уникальный проте**нтичесто**родская государственная консерватория им. М.И. Глинки» 1348bdf40f3b2ccdc50930afb46bbe76f87a2f87

Принято на заседании Ученого совета ННГК «15» июня 2021 г. (протокол №10)

УТВЕРЖДАЮ Ректор Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки

CHARLES THE

(Ю.Е.Гуревич) «15» июня 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки

50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль

17.00.02 Музыкальное искусство

Форма обучения - очная Нормативный срок обучения – 3 года Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №909 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Одобрена на заседании Ученого совета. Протокол №10 от 15 июня 2021 г.

Руководитель образовательной программы:

Левая Т.Н. – заведующая кафедрой истории музыки, доктор искусствоведения, профессор

Разработчики:

Сыров В.Н. – заведующий кафедрой теории музыки, доктор искусствоведения, профессор

Приданова Е.В. – доцент кафедры истории музыки, кандидат искусствоведения

Рецензент:

Е.В. Грязнова - доктор философских наук, профессор кафедры философии и теологии ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИЯХ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Bce Основную профессиональную изменения, вносимые В образовательную программу, утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М. И. Глинки» и фиксируются Листе обновлений Основных В профессиональных образовательных программ аспирантуры (Режим доступа: http://nnovcons.ru/files/lo/lo_a_2021.pdf).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Термины, определения, обозначения, сокращения 6		
2. Общие положения		
2.1. Определение7		
2.2. Нормативные документы		
2.3. Цель разработки основной профессиональной образовательной		
программы		
3. Характеристика направления подготовки9		
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников,		
освоивших программу аспирантуры11		
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших		
программу аспирантуры11		
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших		
программу аспирантуры11		
4.3. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся		
выпусники, освоившие программу аспирантуры11		
5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры		
5.1. Общие положения11		
5.2. Универсальные компетенции		
 5.3. Общепрофессиональные компетенции		
5.4. Профессиональные компетенции		
6. Требования к структуре программы аспирантуры13		
7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса		
8. Требования к условиям реализации программы аспирантуры		
8.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры16		
8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы		
аспирантуры17		
8.3. Требования материально-техническому и учебно-методическому		
обеспечению программы аспирантуры		
8.3.1. Особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными		
возможностями здоровья		
8.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры24		
8.5. Требования к вступитальным испытаниям абитуриентов		
8.5.1. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с		
ограниченными возможностями злоровья		

9. Порядок осуществления и организации образовательной деятельности.33		
9.1. Общие положения	33	
9.2. Требования к организации практик обучающихся	33	
9.3. Требования для организации практик для лиц с ограниченными		
возможностями здоровья	35	

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

федеральный государственный образовательный стандарт совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

зачетная единица (з.е.) — унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику;

обучающийся — физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.1. В настоящей ОПОП используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Определение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) для обучающихся в форме аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» является системой учебно-методических документов, разработанных и утвержденных консерваторией на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и методы реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации и иные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Реализация ОПОП в Нижегородской государственной консерватории им. М.И.Глинки (далее — Консерватория) осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 №0009040, рег.№2009 от 17 марта 2016 г.

2.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 50.06.01 «Искусствоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №909;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2016 №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научнопедагогических кадров В аспирантуре, применяемых при реализации содержащих высшего образования, образовательных программ служебную тайну составляющие государственную или информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научноадъюнктуре, применяемых педагогических кадров при образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научнопедагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 5 июня 2014 г. Регистрационный №32577;
- Постановление правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2017 г.);

- Устав:
- Локальные нормативные акты Консерватории.

2.3. Цель разработки основной профессиональной образовательной программы

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Получение образования по программе аспирантуры в Консерватории осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Консерваторией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Консерватория может продлить срок, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем учебных занятий по дисциплинам и практикам, проводимым в форме контактной работы, указывается в академических часах и отображается в учебном плане образовательной программы. Объем учебных занятий по дисциплинам и практикам, проводимых в форме самостоятельной работы, указывается в академических часах и отображается в учебном плане образовательной программы. Объем часов, выделяемых на промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, указывается в академических часах и отображается в учебном плане образовательной программы. Данный объем включает в себя часы, проводимые в форме контактной работы, а также часы, проводимые в форме самостоятельной работы. Объем контактной работы во

аттестации обучающихся, проводимой промежуточной экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, устанавливается в объеме 0,35 академических часа на обучающегося вне зависимости от формы контроля. Объем самостоятельной работы во время промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, вычисляется как разница между объемом часов, выделяемых промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, и объемом время промежуточной аттестации обучающихся, контактной работы во проводимой в период экзаменационной сессии. Объем контактной работы, выделяемый на промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую не в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, входит в объем контактной работы того занятия, в рамках которого осуществляется промежуточная аттестация, и отдельно не отображается в учебном плане образовательной программы. Объем самостоятельной работы, выделяемый на обучающихся, промежуточную аттестацию проводимую экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, входит в объем учебных занятий по дисциплинам (модулям) и практикам, проводимых в форме самостоятельной работы, и отдельно не отображается в учебном плане образовательной программы. Объем часов, отводимых на составляющую Государственной итоговой аттестации указывается в академических часах и отображается в учебном плане образовательной программы. Данный объем включает в себя часы, проводимые в форме контактной работы, а также часы, проводимые в форме самостоятельной работы. Объем контактной работы на составляющую Государственной итоговой аттестации, устанавливается программой государственной итоговой аттестации. Объем самостоятельной работы на составляющую Государственной итоговой аттестации, вычисляется объемом часов, отводимых между Государственной итоговой аттестации и объемом контактной работы на составляющую Государственной итоговой аттестации. Объем контактной время Государственной итоговой аттестации обучающихся вычисляется как сумма объемов контактной работы ее составляющих. Объем самостоятельной работы во время Государственной итоговой аттестации обучающихся вычисляется как сумма объемов самостоятельной работы ее составляющих, определяемых учебным планом. Объем контактной работы по образовательной программе вычисляется как сумма Объема учебных занятий по дисциплинам (модулям) и практикам, проводимых в форме контактной работы, Объема контактной работы во время промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса и Объема контактной работы во время Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Иностранным гражданам, обучающимся в Консерватории, может быть предоставлено право изучения русского языка как иностранного в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- историко-художественные процессы и явления в их художественных, культурных, социокультурных, формально-стилевых, семиотических измерениях и их отражение в произведениях искуства, теории и методологии искусства, эстетических концепциях;
- способы создания и презентации произведений искусства по направленности (профилю) программы;
- памятники, собрания и коллекции произведений искусства;
- реставрация и консервация произведений искусства;
- окружающая культурно-пространственная среда;
- система образования в области искусств;
- общественные объединения и профессиональные организации в области искусств;
- менеджмент и продюсирование в сфере искусства.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области искусства и искусствознания;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Общие положения

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны

быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки. При разработке программы аспирантуры все универсальные и компетенции общепрофессиональные включаются В набор результатов освоения программы аспирантуры. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры Консерватория формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой специальностей, по которым присуждаются ученые утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Универсальные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК). На базе приобретенных знаний и умений и в соответствии с видом ОПОП, а также номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, выпускник должен проявлять способность и готовность:

в области научно-исследовательской деятельности:

– способность осмысливать закономерности развития музыкального искусства и науки в историческом контексте и в связи с другими видами искусства, учитывая особенности религиозных, философских, эстетических

воззрений; готовность аргументировано отстаивать личную позицию в отношении современных музыковедческих концепций (ПК-1);

- способность составлять музыковедческие тексты разных жанров на русском и иностранных языках; готовность осуществлять авторскую деятельность в коллективных научных сборниках и монографиях (ПК-2);
- готовность выполнять музыковедческие исследования, научнотехническую работу, как в составе исследовательской группы, так и самостоятельно, способность руководить научно-исследовательской работой различных категорий обучающихся, консультировать коллег в избранной сфере музыкальной науки (ПК-3);
- способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории искусства, культуры и гуманитарного знания (ПК-4);

в области преподавательской деятельности:

- готовность преподавать специальные музыкально-исторические и музыкально-теоретические дисциплины по программам высшего образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ВО, разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную цель и стратегию обучения, вести научно-методическую работу, создавать творческую атмосферу образовательного процесса (ПК-5);
- способность анализировать и использовать результаты современных исследо- ваний в области искусства для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения (ПК-6);

в области научно-редакторской деятельности:

— готовность участвовать в издательской деятельности организаций культуры и искусства, формировать самостоятельно различные издания музыковедческой направленности, в том числе научные и научно-методические (ПК-7).

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем
	(B 3.e.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче	
кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче	
кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к	
преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» Консерватория определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практики в Консерватории – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях Консерватории.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной В соответствии c требованиями, Министерством Российской устанавливаемыми образования науки И Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Консерватория дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

При разработке программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане предусмотрено добавление адаптационной дисциплины «Музыкально-компьютерный практикум для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», предназначенной для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании универсальных и профессиональных компетенций.

7. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Учебный план — это документ, в котором указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (итоговой) государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Матрица компетенций является составной частью учебного плана и представляет собой соответствие перечня формируемых компетенций компонентам учебного плана.

- 7.2. Рабочие программы дисциплин представлены для дисциплин, указанных в учебном плане.
- 7.3. Рабочие программы практик представлены для практик, указанных в учебном плане.
 - 7.4. Фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин.
 - 7.5. Фонды оценочных средств рабочих программ практик.
 - 7.6. Программа государственной итоговой аттестации.
 - 7.7. Фонд оценочных средств программ итоговой аттестации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Консерватория располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Консерватории. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Консерватории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Консерватории обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация программы аспирантуры осуществляется Консерваторией самостоятельно (посредством сетевой формы не осуществляется).

научно-педагогических Квалификация руководящих работников И квалификационным Консерватории соответствует характеристикам, установленным Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, служащих, разделе «Квалификационные специалистов характеристики руководителей специалистов должностей И высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Консерватории.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданскоправового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.3. Требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению программы аспирантуры

Для реализации ОПОП Консерватория располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Фонотека оборудована кабинами для индивидуального прослушивания звукозаписей, кабинетом для группового прослушивания и видеозалом с видеотекой и фильмотекой. Фонд фонотеки постоянно пополняется, в т. ч. за звукозаписей, осуществляемых сотрудниками отдела преподавателями кафедры музыкальной звукорежиссуры ННГК. Регулярно производится перевод фонограмм с устаревших носителей в современный цифровой формат. Одним из нововведений является создание специального фонда, формируемого из записей концертных выступлений обучающихся и Консерватории. Учебно-методический преподавателей фонд фонотеки пополняется дисками, записанными обучающимися, а также записями с конференций. В рамках фонотеки работает просмотровый видеозал, в котором обучающиеся получают доступ учебным видеозаписям. К используется ДЛЯ проведения занятий c использованием видеофотоматериалов по различным дисциплинам.

Лаборатория электронной компьютерной музыки. Лаборатория электронной компьютерной музыки существует развития целью учебнометодической И технической базы, необходимой изучения ДЛЯ современных музыкально-компьютерных технологий электронных музыкальных инструментов. Задача лаборатории - обеспечение учебного процесса аудиторией, оснащённой необходимым оборудованием, цифровыми музыкальными инструментами, иллюстративным и стендовым материалом, а обеспечение проведение практических работ обучающихся соответствующим дисциплинам, необходимым методическим и справочным материалом, доступом в Интернет и т.д.

В лаборатории осуществляется:

- компьютерный набор нот и нотных примеров, подготовка нотных сборников для публикации;
- создание мультимедийных проектов (приложений), посвящённых страницам истории вуза и знаменитым педагогам Консерватории;
- реставрация и оцифровка фонограмм, записанных на магнитной плёнке, аудио кассетах и виниловых дисках;
- разработка и внедрение в учебную практику электронных интерактивных средств обучения и контроля знаний;
- помощь в реализации творческих проектов в области электроакустической музыки.

В лаборатории электронной и компьютерной музыки разработаны и внедрены в учебный процесс электронные обучающие средства:

электронный толковый словарь базовой компьютерной лексики;

электронный англо-русский словарь базовой компьютерной лексики;

электронный словарь-справочник «Музыкальные инструменты симфонического оркестра»;

электронный толковый словарь терминов Интернет; электронная версия словаря иностранных музыкальных терминов Т. Крунтяевой, Н. Молоковой и А. Ступеля (≈ 3000 слов);

электронный интерактивный обучающий словарь итальянских музыкальных терминов (≈ 500 слов).

Разработаны электронная интерактивная программа тестирования обучающихся, а также программы компьютерного тестирования обучающихся по всем предметам кафедры музыкально-информационных технологий. На компьютерах лаборатории обучающиеся получают доступ к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам. Аудитория также используется для самостоятельной работы обучающихся.

Конференц-зал. Конференц-зал рассчитан на 60 посадочных мест. проведения мастер-классов, Аудитория используется для научных творческих научнометодических конференций, круглых столов, заседаний Диссертационного совета, Ученого совета. Конференц-зал является аудиторией, где проходят учебные занятия лекционного и семинарского типа, групповые И индивидуальные консультации. Помещение оборудовано проектором и интерактивной доской, используемыми для представления учебной информации большой аудитории.

Медицинский кабинет. Медицинский кабинет существует для оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи по терапии. В медкабинете обучающиеся, преподаватели и сотрудники Консерватории получают консультацию и медицинскую помощь врача-терапевта и врача-фониатра. Медкабинет ННГК соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещение для содержания и профилактического обслуживания учебного оборудования (Аудитория $N \ge 2/1$), используемого в образовательном процессе.

Мастерская по ремонту музыкальных инструментов. Мастерская работает в Консерватории для обеспечения условий содержания, технического обслуживания и ремонта всех инструментов, в том числе настройки фортепиано, концертных роялей, органа и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Консерватории. Обеспечена работа беспроводной сети Wi-Fi. Обучающиеся и преподаватели через портативные устройства получают доступ к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

При реализации программы аспирантуры Консерватория не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Библиотека ННГК обеспечивает учебно-методическую и информационную поддержку учебного процесса консерватории, научно-исследовательскую деятельность ее педагогов, обучающихся.

Библиотека постоянно использует готовые электронные библиотечные системы (ЭБС). ЭБС соответствуют всем требованиям, предъявляемым к информационному обеспечению учебного процесса в вузе. Количество одновременного индивидуального доступа пользователей не ограничено. Доступ к ЭБС предоставляется также на компьютерах читального зала библиотеки ННГК.

Учебный	Наименование документа с указанием	Срок действия документа
год	реквизитов	Срок деиствия документа
2017/2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 42-ЕП/2019 от 25 января 2017 г.	01 июня 2017 — 31 августа 2018
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 56-ЕП/2018 от 20 января 2018 г.	01 сентября — 31 декабря 2018
	ЭБС «Лань». Соглашение о сотрудничестве б/N от 01 января 2016 г.	01 января 2016 – 31 декабря 2017
	ЭБС «Лань». Договор № 42-ЕП/2018 от 16 апреля – 31 ден 16 апреля 2018 г. 2018	
	НЭБ. Договор № 401/НЭБ/061 от 10 августа 2015 г.	Бессрочно
	ЭБС «Юрайт». Договор 3393 от 13 апреля 2018	17 апреля 2018 - 16 апреля 2019
	ЭБС «Библиороссика». Договор № 02/05/18 от 02 мая 2018	05 мая – 31 декабря 2018
	НЭБ. Договор № 401/НЭБ/061 от 10 августа 2015 г.	Бессрочно
	ЭБС «Юрайт». Договор №3393 от 13 апреля 2018 г, Договор 4055 от 13 мая	17 апреля 2018 — 16 апреля 2019
2018 / 2019	2019	13 мая 2019 — 12 мая 2020
2018 / 2019	ЭБС «Лань». Договор № 14-ЕП/2019 от 01 января 2019 г.	01 января 2019 – 31 декабря 2019
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 23-ЕП/2019 от01 января 2019 г.	01 января 2019 – 31 декабря 2019
	НЭБ. Договор № 401/НЭБ/061 от 10 Бессрочно августа 2015 г.	Бессрочно
2019 / 2020	ЭБС «Юрайт». Договор 4055 от 13 мая 2019	13 мая 2019 — 12 мая 2020
	ЭБС «Лань». Договор № 14-ЕП/2019 от 01 января 2019 г.	01 января 2019 – 31 декабря 2019

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 23-ЕП/2019 от01 января 2019 г.	01 января 2019 — 31 декабря 2019
---	-------------------------------------

Также на компьютерах в читальном зале обучающиеся могут получить доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Консерватория обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- Microsoft Outlook;
- Microsoft Access;
- Kaspersky Endpoint Security;
- 7-Zip;
- Браузер Google Chrome;
- Проигрыватель Windows Media;
- Acrobat Reader DC;
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
- Программа экранного доступа для слабовидящих NVDA (NonVisualDesktopAccess);
 - ABBYY Lingvo;
 - Sibelius.

Программа аспирантуры обеспечена необходимым количеством учебных (печатных и электронных) изданий, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. При использовании печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных и научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая электронные образовательные ресурсы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

• Электронная библиотека Консерватории, обеспечивающая авторизованный доступ к полнотекстовым документам, режим доступа: http://opac.nnovcons.ru:81

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», режим доступа: http://biblioclub.ru
 - Национальная электронная библиотека, режим доступа: https://нэб.рф
- Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: https://e.lanbook.com
- Электронная библиотека издательства Юрайт, режим доступа: https://biblio-online.ru
- Электронный каталог библиотеки Консерватории, режим доступа: http://opac.nnovcons.ru
- Министерство культуры Российской Федерации, режим доступа: http://www.mkrf.ru
- Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации, режим доступа: http://vak.ed.gov.ru
- Система для проверки письменных работ на предмет неправомерных заимствований «Антиплагиат. ВУЗ», режим доступа: https://nnovcons.antiplagiat.ru
- Российская государственная библиотека, режим доступа: https://www.rsl.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: https://elibrary.ru
- Научная электронная библиотека «Киберленинка», режим доступа: https://cyberleninka.ru
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России, режим доступа: http://www.gpntb.ru
 - Библиотека Гумер, режим доступа: http://www.gumer.info
 - Библиотека диссертаций, режим доступа: http://dslib.net
 - disserCat, режим доступа: http://www.dissercat.com
 - Google Академия, режим доступа: https://scholar.google.ru
- Мир энциклопедий (по всем направлениям, в том числе искусство и музыка), режим доступа: http://encyclopedia.ru
- «Академик» (энциклопедии по всем направлениям, в т. ч. БСЭ, Брокгауз, философский энциклопедический словарь, словарь религий, словари по литературе и искусству, музыке, языковые словари), режим доступа: http://dic.academic.ru
 - Музыкальная энциклопедия, режим доступа: http://music-dic.ru
 - Энциклопедия музыкальных инструментов, режим доступа: http://eomi.ru
- Нотная библиотека классической музыки, режим доступа: http://nlib.org.ua
 - Классическая музыка, режим доступа: http://www.olofmp3.ru
 - Нотный архив Б. Тараканова, режим доступа: http://notes.tarakanov.net
 - Бесплатный архив нот, режим доступа: http://imslp.org
 - Скорая музыкальная помощь, режим доступа: https://vk.com/music_911

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.1 Особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Консерватории соответствует требованиям определенным в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования для лиц с обучающихся инвалидов И обучающихся ограниченными возможностями здоровья В его основных положениях. Созданные Консерватории условия учитывают потребности лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, имеющих нервно-психические нарушения, что обеспечение доступности прилегающей К образовательной организации территории, входных путей, системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На входе в учебный корпус Консерватории установлен бетонный пандус. Обеспечено парковочное место для автотранспорта инвалидов непосредственно у входа в учебный корпус вуза.

Предусмотрено дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной: на 2 этаже второго учебного корпуса Консерватории (рядом с помещением деканата) расположен монитор с возможностью трансляции различного рода учебной информации.

В каждом помещении, определенном для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для них. Учебные аудитории в совокупности оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (переносной акустический усилитель и колонки), видеотехникой (проектор или телевизор), интерактивным средством мультимедиа (электронная доска), что обеспечивает прием-передачу учебной информации для лиц с нарушениями зрения с помощью программ экранного увеличения и индивидуальных средств увеличения.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь. Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

Официальный сайт Консерватории в сети Интернет адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

В начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Консерватории для запоминания месторасположения кабинетов и помещений, которыми они будут пользоваться (при спуске или подъеме по ступенькам ведут слабовидящего боком к ним без рывков, резких движений; если он сбился с маршрута или впереди есть препятствие, помогают выбраться на нужный путь, либо громко предупреждают об опасности).

Новое помещение коротко описывается педагогом, указываются «опасные» для здоровья предметы (предлагая обучающемуся сесть, педагог направляет его руку на спинку стула).

Преподаватель, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается.

Действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются.

Печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске (интерактивной доске).

Обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений.

Предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

В целях обеспечения обучающихся из числа лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям Консерватория их здоровья заключила Соглашение сотрудничестве Муниципальным казенным учреждением «Нижегородская центральная специальная библиотека для слепых». В рамках данного соглашения имеется возможность предоставления учебников, учебных пособий, нот и другой литературы, адаптированной к использованию слепыми и слабовидящими; оказание сотрудниками библиотеки методической помощи по вопросу обслуживания обучающихся Консерватории-инвалидов по зрению и др.

В Консерватории регулярно проводятся работы, направленные на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни Консерватории.

8.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и коэффициентов, направления подготовки учетом корректирующих учитывающих специфику образовательных программ в соответствии Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных реализации имеющих государственную аккредитацию образования по специальностям образовательных программ высшего направлениям подготовки, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 регистрационный №29967).

8.5. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Порядок приёма на обучение по образовательным программам аспирантуры (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам аспирантуры вправе подать заявления одновременно, и количество видов и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень

вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются федеральным органом исполнительной осуществляющим функции власти, ПО выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень вступительных испытаний включает в себя дисциплины, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области музыкального искусства.

Прием на ОПОП аспирантуры по виду подготовки «Искусствоведение» осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений, соответствующим требованиям к выпускнику ОПОП высшего образования направлений «специалитет» или «магистратура».

При приеме на данную ОПОП вуз проводит следующие вступительные испытания, необходимые аспиранту для выполнения научного исследования:

специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - специальная дисциплина): представление проекта диссертации (реферата) и собеседование - коллоквиум (ответы на вопросы по всем специальным разделам в объеме вуза на материале вступительного реферата);

философию;

иностранный язык.

Требования к содержанию и объему вступительных испытаний определяются Консерваторией на основе требований к выпускникам, освоивших ОПОП высшего образования направлений подготовки в области музыкального искусства уровней «специалитет» или «магистратура».

Требования к вступительному испытанию по специальной дисциплине

Поступающий в аспирантуру глубокие должен показать программного содержания теоретических дисциплин, иметь представление о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной области, ориентироваться в проблематике дискуссий и критических взглядов ведущих ученых по затрагиваемым вопросам, уметь логично излагать материал, понятийно-исследовательским навыки владения аппаратом применительно к области специализации, продемонстрировать свободное владение материалом, изложенным во вступительном реферате и научных работах

Требования к реферату

Вступительный реферат имеет своей целью показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по

выбранному направлению своей научной деятельности. Реферат служит работой, которая является итогом всей предварительной подготовки по выбранному направлению будущей диссертации, и свидетельствовать о накоплении существенного научного задела. Автор реферата обнаружить четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать, систематизировать и анализировать фактический материал, делать обоснованные выводы, прогнозировать перспективы своего дальнейшего исследования.

Тема реферата должна исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранной для обучения в аспирантуре специальности. Темы реферата выбирается с учетом Паспорта научной специальности 17.00.02 «Музыкальное искусство».

Вступительный реферат должен носить характер творческой самостоятельной научно-исследовательской работы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы и соответственную точку зрения на возможные вариант ее решения.

Структура реферата

По структуре реферат должен состоять из 3-х частей:

- **введение** (обоснование выбора темы, ее актуальность, новизна, основные цели и задачи исследования);
- **основная часть** состоит из не менее 2-3 параграфов, в которых детально освещается проблематика всей работы, оцениваются существующие в литературе основные теоретические подходы к ее решению, излагается позиция автора на проблему и пути ее решения и т.д.;
- **заключение** (краткая формулировка основных видов и результатов, полученных в ходе исследования);
 - приложения (если есть необходимость).

Объем работы - 1 п.л. (40 тыс. печатных знаков).

Необходимой частью структуры реферата является подробный план диссертационного исследования, из которого экзаменаторам должна быть ясна структура будущей работы, и список литературы, а также любых иных источников - электронные ресурсы, аудио-, видеоматериалы и т.п., используемых в ходе работы над выбранной темой. Реферат представляется даже при наличии у поступающего печатных работ по данной теме. Если есть печатные работы, то они прикладываются вместе с рефератом.

Критерии оценок

Комиссия оценивает абитуриента с точки зрения полноты и правильности ответа, самостоятельности изложения фактологических сведений, свободного владения специальной терминологией, монологической речью.

Оценку «5» получает абитуриент, сумевший ответить на все возникшие в ходе процедуры защиты вопросы и в реферате которого:

- а) обоснована актуальность затронутой проблемы; грамотно сформулированы цель, объект, предмет, задачи, методы, практическая значимость, методологическая основа, а также указана апробация исследования;
- б) раскрыто содержание глав (или параграфов); в конце каждой главы (параграфа) сделаны выводы;
- в) четко по пунктам составлено заключение, содержание которого соответствует выводам, данным к параграфам (или главам);
- г) представлен список используемой литературы, отражающий как фундаментальные исследования, адекватные выбранной теме, так и новейшие работы;
- д) грамотно составлен аппарат ссылок, не допускается плагиат, отсутствуют ошибки лексико-грамматического характера;
- е) исследование выполнено в соответствии с предъявляемыми требованиями;
 - ж) абитуриент владеет научным стилем изложения материала.

Оценку «**4**» получает абитуриент, сумевший ответить на большую часть возникших в ходе процедуры защиты вопросов принципиального характера и в реферате которого:

- а) обоснована актуальность затронутой проблемы; грамотно сформулированы цель, объект, предмет, задачи, методы, практическая значимость и методологическая основа исследования;
 - б) раскрыто содержание глав (или параграфов);
- в) грамотно составлено заключение, содержание которого соответствует содержанию основной части исследования;
- г) представлен список используемой литературы, отражающий основные источники по теме исследования;
- д) грамотно составлен аппарат ссылок, не допускается плагиат, но в работе присутствуют опечатки, некоторые ошибки лексико-грамматического и синтаксического характера;
- е) исследование выполнено в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «**3**» получает абитуриент, не сумевший ответить на большую часть принципиальных вопросов, возникших в ходе процедуры защиты и в реферате которого:

- а) в целом сформулирована проблема исследования, что помогает понять актуальность выбранной темы; корректно сформулированы цель, объект, предмет, задачи, методы, практическая значимость и методологическая основа исследования;
 - б) в основном раскрыто содержание глав (или параграфов);
- в) составлено заключение, содержание которого не полностью соответствует содержанию основной части исследования;
- г) представлен список используемой литературы. в основном отражающий основную литературу, по теме исследования;
- д) не допускается плагиат, но составленный аппарат ссылок не всегда точен;

е) исследование в целом выполнено в соответствии с предъявляемыми требованиями, но содержит опечатки, ошибки синтаксического и грамматического, а также лексического характера (просторечие, отсутствие согласования в предложениях и др.).

Оценку «2» получает абитуриент, не сумевший ответить на принципиально важные вопросы, возникшие в ходе процедуры защиты и в реферате которого:

- а) не раскрыта актуальность исследуемой проблемы, неверно сформулированы цель, объект, предмет, задачи, методы, практическая значимость и методологическая основа исследования;
 - б) плохо раскрыто содержание глав (или параграфов);
 - в) заключение не соответствует основной части исследования;
- г) представленный список используемой литературы не отражает (или плохо отражает) основные источники по теме исследования;
- д) допускается плагиат, составленный аппарат ссылок не всегда точен либо практически отсутствует;
- е) исследование выполнено с существенными нарушениями предъявляемых требований, содержит опечатки, ошибки синтаксического и грамматического, а также лексического характера (просторечие, отсутствие согласования в предложениях и др.).

Требования к вступительному испытанию по философии

Вступительное испытание проходит в форме устных ответов на вопросы, обозначенные в экзаменационных билетах. На вступительном испытании поступающий продемонстрировать знание сущности должен представлений о мироздании; основных школ, учений и концепций в сфере философии как гуманитарной науки; основных философских категорий и проблем человеческого бытия. Абитуриент должен уметь объяснить феномен человеческой жизнедеятельности; роль В мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Оцениваются владение культурой гуманитарного мышления, понятийным аппаратом в области философии; навыки критической и многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.

Шкала выставления оценок на вступительном испытании по философии

Оценкой «**5**» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой «**4**» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения,

давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой «3» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой «2» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Требования к вступительному испытанию по иностранному языку

Вступительный экзамен проходит в форме выполнения следующих заданий:

Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 1800-2000 печатных знаков. Время выполнения работы – 60 минут. Форма проверки – письменный перевод содержания текста на русский язык.

Изучение и пересказ профессионально ориентированного текста. Объем 1500-1800 печатных знаков. Время подготовки — 20 минут.

Устное монологическое сообщение на тему «Я музыкант» и беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью.

Ha поступающий должен продемонстрировать экзамене пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности, владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается адекватная реализация коммуникативного содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. В письменном переводе оценивается умение максимально точно и адекватно понимать основную информацию, содержащуюся в тексте и передавать ее без смысловых искажений. Экзамен оценивается по пятибалльной системе.

Шкала выставления оценок на вступительном испытании по иностранному языку

Аудирование

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом абитуриенты полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого уровня владения иностранным языком.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом абитуриенты полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого уровня за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «**3**» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом абитуриенты полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого уровня.

Оценка «2» ставится в том случае, если абитуриенты не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого уровня.

Говорение

Оценка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания абитуриентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, и, при этом, их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного уровня.

Оценка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания абитуриентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом абитуриенты выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного уровня

Оценка «**3**» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания абитуриентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом абитуриенты выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания абитуриентов не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, абитуриенты слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом абитуриенты полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение соответствовало программным требованиям для данного уровня.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом абитуриенты полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного уровня.

Оценка «**3**» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом абитуриенты поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного уровня.

Оценка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, абитуриенты не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение абитуриентовне соответствовало программным требованиям для данного уровня.

8.5.1. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Граждане c ограниченными возможностями здоровья сдают испытания вступительные В порядке, установленном Консерваторией самостоятельно особенностей психофизического c учетом развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.
- 2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:
- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания 6 человек;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться, необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория должна располагаться на первом этаже).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - 2) для слабовидящих:
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
 - 3) для глухих и слабослышащих:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - предоставляются услуги сурдопереводчика;
- 4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Условия, указанные выше, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий для поступающих с ограниченными возможностями здоровья Консерваторией не проводятся.

9. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Общие положения

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

трудоемкость и распределение по периодам Перечень, дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение программы аспирантуры индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором Консерватории.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом ректора Консерватории.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством

повышения темпа освоения программы аспирантуры, в порядке и на основании, определенном в ЛНА Консерватории.

Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Локальным нормативным актом Консерватории.

Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования, а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Консерваторию.

После зачисления экстерна в срок, установленный Консерваторией, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Консерваторию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом Консерватории.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Консерватории, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Консерваторией.

9.2. Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом ОПОП аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на педагогическую подготовку аспиранта и преподавателя музыкально-исторических и музыкально-теоретических дисциплин в высшей школе. При реализации ОПОП аспирантуры по данной специальности предусматриваются педагогическая и преддипломная практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Консерваторией в Локальном нормативном акте.

Практики проводятся на кафедрах Консерватории, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При этом не менее 50 процентов аудиторного времени должно отводиться на проведение аспирантом занятий с обучающимися по дисциплинам профессионального цикла образовательной программы высшего образования, соответствующим специализации аспиранта.

Аттестация по итогам практик проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями письменных отчетоы и отзывов руководителей практики.

9.3. Требования к организации практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются все виды практик, предусмотренных ФГОС ВО по программе 50.06.01 Искусствоведение, при этом форма проведения проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Поэтому практика организована на территории Консерватории.