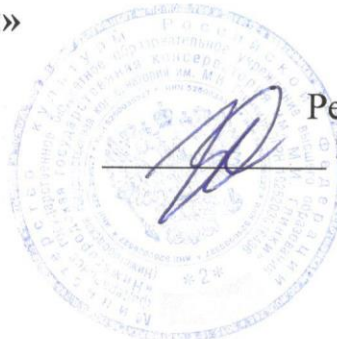


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И.Глинки»**

Принято
Ученым советом
Протокол № 2
от «11» октября 2016г.

Утверждаю
Ректор консерватории
Э.Б.Фертельмейстер
«12» октября 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
г. Нижний Новгород

Об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, формы организации и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее – Консерватория).

1.2. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 № 1367;

- Устава Консерватории.

II. Термины и определения

Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогических работников друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, концертных залах и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника.

Занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

Занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

Консультация – помощь преподавателя обучающимся в усвоении предмета; занятие, на котором оказывается такая помощь.

Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися – форма организации обучения под руководством преподавателя, которая необходима для дифференциации обучения, ориентации на личность обучающегося, его интеллектуальное и нравственное развитие.

Групповая работа преподавателя с обучающимися – форма организации обучения под руководством преподавателя, которая применяется для различных целей (решения задач, выполнения лабораторных и практических работ, изучения нового материала), и приучает обучающихся к коллективным методам работы.

Аттестационные испытания обучающихся (промежуточная и государственная итоговая аттестация) - один из элементов образовательного процесса, который представляет собой оценку освоения обучающимся программы учебной дисциплины или ее части (раздела, темы и т.д.).

III. Формы контактной работы обучающихся с преподавателем

3.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.3. В учебном плане образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

3.4. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, курсовыми работами (курсовыми проектами), научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ);

- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;

- аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.5. Внеаудиторная контактная работа может включать в себя индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, проводимую посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

3.6. Качество освоения ОП ВО обучающимися оценивается преподавателями Консерватории в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;

- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);

- итоговой аттестации выпускников.

3.7. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, и другие формы текущего контроля, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

IV. Объём контактной работы обучающихся с преподавателем

4.1. Объём образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, для заочной формы обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

4.2. Объём образовательных программ ассистентуры-стажировки, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин, составляет 66 зачетных единиц.

4.3. Объём часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утверждённого учебного плана данного направления подготовки (специальности).

4.4. Объём часов контактной работы включает в себя часы из учебного плана, отводимые на лекции, практические (семинарские) занятия, индивидуальные занятия контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР), а также возможно часы проведения групповых консультаций, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, часы, отводимые на аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, зачёт с оценкой); часы руководства выпускной квалификационной работой и различными видами практики.

4.5. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

4.6. При реализации образовательных программ максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет в среднем за весь период обучения:

- по очной форме обучения:

1) для образовательных программ бакалавриата – 36 академических часов в неделю;

2) для образовательных программ специалитета – 36-54 академических часов в неделю;

3) для образовательных программ магистратуры – 14 академических часов в неделю;

4) для образовательных программ ассистентуры-стажировки – 14 академических часов в неделю;

5) для образовательных программ аспирантуры – 14 академических часов в неделю;

- по заочной форме обучения – не более 200 академических часов в год.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе, ускоренного обучения, максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается Консерваторией самостоятельно в каждом конкретном случае.

4.7. Минимальный объём контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки

(специальности) по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в Консерватории составляет:

- по очной форме обучения:

1) для образовательных программ бакалавриата – 20 академических часов в неделю;

2) для образовательных программ специалитета – 20 академических часов в неделю, за исключением преддипломного семестра;

3) для образовательных программ магистратуры – 12 академических часов в неделю;

4) для образовательных программ ассистентуры-стажировки – 10 академических часов в неделю;

5) для образовательных программ аспирантуры – 10 академических часов в неделю;

- по заочной форме обучения – 160 академических часов в год.

V. Объём занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса

5.1. Максимальный объём занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учебных планов образовательных программ.

5.2. При условии, что федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования не определён максимальный объём занятий лекционного и семинарского типов, Консерватория устанавливает максимальный объём занятий лекционного типа – 60 процентов; аудиторных занятий семинарского типа – 40 процентов.