

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гуревич Юрий Юрьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.12.2024 15:30:49
Уникальный идентификационный ключ:
1348bdf40f3b2ccdc50930afb46b1c76697e2f97

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»

ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол № 4
от «17» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор консерватории
Ю.Е. Гуревич
«17» декабря 2024 г.

Приказ от «17» декабря 2024 г. № 91-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке разработки и утверждения образовательных программ по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Порядок) устанавливает основные требования к разработке образовательных программ высшего образования, их структуре, содержанию, порядку оформления, утверждения и обновления в Консерватории.

2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Иные нормативные документы;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее – Консерватория);
- Локальные нормативные акты Консерватории.

3. Термины и определения:

федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4. Сокращения:

- ВО – высшее образование;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- АПОП – адаптированная профессиональная образовательная программа;
- З.е. – зачетная единица.

II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП/АПОП

5. Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой/секцией. Разработчик/разработчики ОПОП/АПОП назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. При разработке образовательной программы принимаются во внимание пожелания обучающихся и работодателей, которые фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

6. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

7. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО.

8. ОПОП/АПОП уровня бакалавриата разрабатывается для профиля соответствующего направления подготовки. ОПОП/АПОП уровня специалитета разрабатывается для специализации соответствующей специальности либо для специальности в целом. ОПОП/АПОП уровня магистратуры разрабатывается для направленности соответствующего направления подготовки. Направленность ОПОП/АПОП уровня магистратуры определяется профилем и (или) наименованием магистерской программы.

9. ОПОП/АПОП разрабатывается для каждой формы обучения.

10. АПОП разрабатываются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями при необходимости. АПОП разрабатывается для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

11. Разработка и реализация ОПОП/АПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Допускается включение в ОПОП/АПОП отдельных дисциплин, освоение которых предполагается на иностранном языке. Реализация данных дисциплин осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Консерватории.

12. При разработке ОПОП/АПОП величина зачетной единицы принимается равной 27 астрономическим часам, что соответствует 36 академическим часам. Академический час принимается равным 45 минутам.

13. При разработке ОПОП/АПОП в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

14. При разработке ОПОП/АПОП максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не может составлять более 73 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению образовательной программы.

15. ОПОП подлежит рецензированию представителем профессионального сообщества (работодателя).

III. СТРУКТУРА ОПОП/АПОП

15. Обязательными элементами структуры ОПОП/АПОП являются:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- распределение компетенций (матрица компетенций);
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- перечень индикаторов достижения компетенций;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- рецензия представителя профессионального сообщества (работодателя).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП/АПОП

16. Нормативные документы, которые принимаются во внимание при разработке ОПОП/АПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Иные нормативные документы;
- Устав Консерватории;
- Локальные нормативные акты Консерватории.

17. Обязательными элементами содержания ОПОП/АПОП являются:

- полное наименование ОПОП/АПОП;
- ФГОС ВО, в соответствии с которым разрабатывается ОПОП/АПОП;
- руководитель, разработчик/разработчики, рецензент/рецензенты

ОПОП/АПОП;

- информация об обновлении ОПОП/АПОП;
- нормативные документы;
- цель ОПОП/АПОП;
- форма обучения;
- присваиваемая квалификация;
- сроки получения образования, в том числе срок получения образования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах, который характеризует объем образовательной программы (ее части), а также годовой объем образовательной программы (в том числе при реализации по индивидуальному учебному плану).

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, и компетенции выпускников, установленные Консерваторией (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- факультативные (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины;

- периоды обучения, продолжительность каникул;

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (итоговой (государственной итоговой) аттестации), формы промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с локальным нормативным актом Консерватории.

- объем контактной работы в соответствии с локальным нормативным актом Консерватории.

- общесистемное обеспечение ОПОП/АПОП;

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП/АПОП;

- кадровые условия реализации ОПОП/АПОП;

- финансовые условия реализации ОПОП/АПОП;

18. В ОПОП/АПОП должны присутствовать другие обязательные элементы, наличие которых регламентировано ФГОС ВО и иными нормативно-

правовыми актами.

19. В ОПОП/АПОП могут содержаться иные элементы содержания.

V. УТВЕРЖДЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ ОПОП/АПОП

20. ОПОП/АПОП согласовывается с проректором по учебной работе, рассматривается и принимается Ученым советом Консерватории и утверждается ректором.

21. ОПОП/АПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление ОПОП/АПОП рассматривается и принимается Ученым советом Консерватории, сведения об обновлении вносятся в лист обновлений.

22. Каждый компонент ОПОП/АПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

23. Информация об ОПОП/АПОП размещается на официальном сайте Консерватории в сети «Интернет» с приложением ее копии. ОПОП/АПОП на бумажном носителе хранится в соответствующих структурных подразделениях Консерватории.

VI. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (АПОП)

24. При наличии в реальном контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заявивших о необходимости особых условий получения образования, разрабатывается АПОП. Такая программа является вариантом основной образовательной программы, включающим в себя специализированные адаптационные дисциплины, а также расширенное описание условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

25. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин разработчики образовательной программы определяют самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

26. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики АПОП должны учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно

рекомендованных условий и видов труда (при наличии). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.