

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И. Глинки»
(ННГК)**



ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол № 4
от «13» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор консерватории
Ю.Е. Гуревич

Приказ от «13» декабря 2022 г. № 108 -ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

О формировании фонда оценочных
средств рабочих программ дисциплин и
рабочих программ практик по
программам высшего образования –
программам бакалавриата, специалитета,
магистратуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств рабочих программ дисциплин и программ практик по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки».

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Иными нормативными документами;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее Консерватория);

- Локальными нормативными актами Консерватории.

1.3 Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (далее – ФОС РПД) и программ практик (далее – ФОС РПП) – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

1.4 ФОС РПД и ФОС РПП используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Целью создания ФОС РПД и ФОС РПП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

2.2. Задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;

- контроль и управление образовательными результатами образовательной программы;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины/практики с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Консерватории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ

3.1. ФОС РПД должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения); надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений); справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности); эффективности (соответствие результатов

деятельности поставленным задачам).

3.1. Структура ФОС РПД в соответствии с ФГОС ВО:

- Формируемые компетенции и индикаторы их достижения
- Критерии оценивания формирования компетенций
- Типовые задания для текущей и промежуточной аттестации
- Критерии оценки

3.2. ФОС РПП является составной частью программы практики. Структура ФОС РПП в соответствии с ФГОС ВО:

- Формы отчётности по итогам прохождения практики
- Требования к оформлению отчёта по практике
- Примеры практических заданий
- Примерные вопросы для собеседования по проверке сформированности компетенций
- Критерии оценки устного ответа студента
- Основные требования, предъявляемые к содержательной части отчёта
- Описание шкал оценивания

4. РЕГЛАМЕНТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

4.1. ФОС РПД разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана. ФОС РПП разрабатывается для каждой практики учебного плана.

4.2. Актуальность ФОС РПД и ФОС РПП подлежит ежегодному пересмотру.

4.3. Решение об актуализации, внесении изменений в ФОС РПД принимается заведующим научно-методическим центром Консерватории.

4.4. В ФОС РПД и ФОС РПП могут быть внесены изменения. При внесении изменений ФОС РПД переутверждается. Сведения об обновлениях фиксируются на 3 стр. соответствующей образовательной программы.