

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Нижегородская государственная  
консерватория им. М.И.Глинки»**

Принято  
Ученым советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.



Утверждаю  
Ректор  
Ю.Е. Гуревич  
«30» августа 2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в Нижегородской  
государственной консерватории им. М.И. Глинки

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее – Консерватория) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе требования, установленные к оснащённости образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с положениями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309;

– «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– «Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования», утвержденных Минобрнауки России 29.06.2015 N АК-1782/05;

- Рекомендаций для образовательных организаций высшего образования отрасли культуры по учету требований к составу специальных условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования в сфере культуры и искусства (Рекомендации Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (письмо от 18.12.2020 исх. № 887)).

## **2. Организационные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. В задачи структурных подразделений Консерватории входит работа с обучающимися, отнесенными к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

2.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с их письменного согласия в Консерватории осуществляется специализированный учет сведений об их состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. К педагогической работе с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья привлекаются преподаватели Консерватории, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике

приема- передачи ими учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

2.4. Для комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов из числа работников Консерватории, обладающих необходимой квалификацией.

2.5. Преподаватели, работающие с обучающимися отнесенными к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.2. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Консерватории может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану.

3.3. При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 10 человек.

3.4. В случае обучения по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по личным заявлениям:

для обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации,

программам ассистентуры-стажировки на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

для обучающихся по программам магистратуры на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.5. Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.6. При определении места прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и создаются специальные рабочие места.

3.7. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.8. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

#### **4. Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Консерватории организуется по четырем направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социально-культурное сопровождение.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и

направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур.

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.5. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется волонтерское движение студенчества.

## **5. Организация доступной среды образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Доступная среда в Консерватории создается с учетом потребностей, обучающихся относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных групп.

5.2. В целях обеспечения создания открытой образовательной среды для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Консерватории проводится инвентаризация состояния материально-технической базы образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по результатам которой при необходимости организуются закупки необходимого оборудования.

5.3. В одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий должна быть размещена звукоусиливающая аппаратура.

5.4. В зданиях Консерватории предусматривается возможность получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

5.5. В общежитии при необходимости выделяется зона для проживания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. По заявкам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или преподавателей, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется предоставление технических средств необходимых для организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья: для обучающихся с нарушениями зрения - брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся - компьютерных тифлотехнологий, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - специализированных технических приспособлений, и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

5.7. Для оказания первой медицинской помощи созданы необходимые условия в медицинском кабинете Консерватории.