

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Нижегородская государственная  
консерватория им. М.И. Глинки»**

Принято  
Ученым советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.



Утверждаю  
Ректор консерватории  
Ю.Е. Гуревич  
«30» августа 2022 г.

Согласовано  
Председатель первичной профсоюзной организации студентов  
Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки  
Нижегородской областной организации Российского  
профессионального союза работников культуры



*Котельникова А.П.*  
«30» августа 2022 г.

Согласовано  
Председатель студенческого совета  
Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки

*Мельников М.С.*  
«30» августа 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

Об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет формы организации образовательной деятельности, минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки».

## 1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минкультуры России от 09.06.2020 N 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры-стажировки»;
- Иные нормативные документы;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее – Консерватория);
- Локальные нормативные акты Консерватории.

## **II. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);  
в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

2.4. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

2.5. Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

2.6. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.7. Объем контактной работы определяется образовательной программой.

2.8. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) может включать в себя:

- Лекционные занятия - занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации научно-педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Консерваторией к реализации образовательных программ на иных условиях;

- Практические занятия - занятия семинарского типа;

- Индивидуальные занятия – занятия, предполагающие индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

- Контроль самостоятельной работы – занятия, предполагающие проведение текущего контроля успеваемости и не отображающиеся в расписании учебных занятий;

- Консультации – занятия, предполагающие групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, проводимые перед промежуточной и (или) итоговой (государственной итоговой) аттестацией с целью разъяснения организационных, содержательных и (или) иных вопросов.

2.9. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости, возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.10. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки за исключением занятий, предполагающих получение практических знаний, умений и навыков в составе коллектива (оркестра, хора и т.п.). Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости, возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.11. При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.12. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.13. Объем самостоятельной работы, выделяемый на промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую не в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, входит в объем учебных занятий по дисциплинам (модулям) и практикам, проводимых в форме самостоятельной работы.

### **III. МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**

3.1. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по образовательной программе вычисляется как процентное отношение объема контактной работы по образовательной программе к объему образовательной программы в академических часах, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем (за исключением индивидуальных планов обучающихся) по очной форме обучения составляет:

для образовательных программ бакалавриата – 43%;

для образовательных программ специалитета – 30%;

для образовательных программ магистратуры – 25%;

для образовательных программ аспирантуры – 17%;

для образовательных программ ассистентуры-стажировки – 15%.

3.3. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе, ускоренного обучения, минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем может быть иным.

### **IV. ОБЪЁМ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Максимальный объем занятий лекционного типа при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

4.2. При условии, что в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования не определён максимальный объем занятий семинарского типа, Консерватория устанавливает максимальный объем занятий

семинарского типа – 80 процентов от объема контактной работы по образовательной программе.