

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Нижегородская государственная  
консерватория им. М. И. Глинки»**

Принято  
Ученым советом  
Протокол № 7  
от «18» февраля 2020 г.

Утверждаю  
Ректор консерватории  
Ю.Е. Гуревич  
«18» февраля 2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О формировании фонда оценочных средств рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств рабочих программ дисциплин и программ практик по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки».

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Иными нормативными документами;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее Консерватория);

- Локальными нормативными актами Консерватории.

1.3 Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (далее – ФОС РПД) и программ практик (далее – ФОС РПП) – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

1.4 ФОС РПД и ФОС РПП используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Целью создания ФОС РПД и ФОС РПП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

2.2. Задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;

- контроль и управление образовательными результатами образовательной программы;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины/практики с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Консерватории.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ**

3.1. ФОС РПД должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения); надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений); справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности); эффективности (соответствие результатов

деятельности поставленным задачам).

### 3.2. Структура ФОС РПД в соответствии с ФГОС ВО 3+:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- Описание показателей оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

- Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 3.3. Структура ФОС РПД в соответствии с ФГОС ВО 3++:

- Формируемые компетенции и индикаторы их достижения.

- Критерии оценивания формирования компетенций.

- Показатели оценивания компетенций.

- Шкала оценивания.

- Типовые задания для текущей и промежуточной аттестации.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

### 3.4. ФОС РПП является составной частью программы практики. Структура ФОС РПП в соответствии с ФГОС ВО 3++:

- Критерии оценивания формирования компетенций.

- Шкала оценивания.

- Примерные вопросы и задания для текущей и промежуточной аттестации.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

## **4. РЕГЛАМЕНТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

4.1. ФОС РПД разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана. ФОС РПП разрабатывается для каждой практики учебного плана.

4.2. Актуальность ФОС РПД и ФОС РПП подлежит ежегодному пересмотру.

4.3. Решение об актуализации, внесении изменений в ФОС РПД принимается заведующим научно-методическим центром Консерватории.

4.4. В ФОС РПД и ФОС РПП могут быть внесены изменения. При внесении изменений ФОС РПД переутверждается. Сведения об обновлениях фиксируются на 3 стр. соответствующей образовательной программы.