

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки»
Центр дополнительного образования и повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Р.А. Ульянова

**«Актуальные вопросы воспитания
личности на основе
духовно-нравственных ценностей народов
Российской Федерации»**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Учебный план: Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Актуальные вопросы воспитания личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 16 часов

Часов по учебному плану: 16

Аудиторные занятия: 7

Самостоятельная работа: 9

Лекции	6
Практические	1

Итого аудиторных:	7
Сам. работа	9
Итого	16

Виды контроля: Аттестация по дисциплине проходит в процессе итоговой аттестации. По результатам собеседования обучающийся получает оценку «аттестован» / «не аттестован».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение практических навыков в области воспитательной деятельности. Повышение уровня исторических знаний, пропаганда достоверных исторических фактов и знаковых событий истории России.

Задачи дисциплины:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Консерватории, города, региона;
- развитие нравственных, духовных и культурных ценностей личности обучающегося (гуманизм, гражданственность, патриотизм, общая культура);
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации личности обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта;
- организация позитивного досуга обучающихся;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию нашей страны.
- формирование навыков выявления исторических фейков и противодействие их распространению.
- предотвращение фальсификации исторических фактов.

2. Требования к уровню подготовки обучающегося

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- достоверные события истории России;

- содержание принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его в практической деятельности;
- общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
- общую характеристику полномочий федеральных органов государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
- общую характеристику основных видов гарантий прав и свобод человека и гражданина;
- методологические, методические и организационные основы воспитательной работы в консерватории.

Уметь

- использовать в целях реализации проекта по сохранению исторической памяти современные форматы распространения информации среди молодежи с использованием социальных сетей и мессенджеров;
- применять законодательство в области защиты прав человека;
- определять стратегические цели и задачи, основные принципы, направления и формы воспитательной деятельности.

Владеть

- навыками работы с историческими документами в новых информационных условиях;
- основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
- навыками, необходимыми для участия в процедурах судебной защиты прав и свобод личности;
- навыками, необходимыми для участия в процедурах административной защиты прав и свобод личности;
- механизмами создания необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.