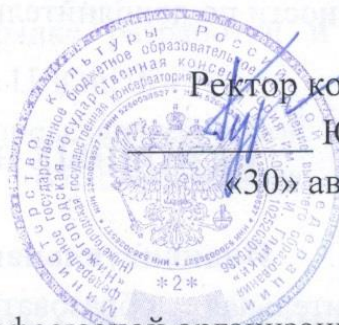


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Нижегородская государственная
консерватория им. М.И.Глинки»**

Принято
Ученым советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
Ректор консерватории
Ю.Е. Гуревич
«30» августа 2019 г.



Согласовано

Председатель первичной профсоюзной организации студентов
Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки
Нижегородской областной организации Российского
профессионального союза работников культуры

Коневников А.Р.
«30» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения по
индивидуальной образовательной программе или
индивидуальному учебному календарному графику
по дополнительным образовательным программам,
реализуемым ЦДОиПК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок приема лиц, поступающих в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее – Консерватория), на обучение по индивидуальной дополнительной образовательной программе, а также условия перевода лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым Центром дополнительного образования и повышения квалификации Консерватории, на обучение по индивидуальному учебному календарному графику.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОЛОЖЕНИИ

2.1. **Индивидуальная дополнительная образовательная программа** – дополнительная образовательная программа, разработанная с учетом максимального соответствия индивидуальным запросам поступающего в Консерваторию. В зависимости от уровня образования поступающего и поставленных задач индивидуальная образовательная программа может представлять собой дополнительную профессиональную или дополнительную общеразвивающую программу.

2.2. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.

2.3. **Индивидуальный учебный план**, содержащий индивидуальный график обучения – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. **Индивидуальный учебный календарный график** – учебный календарный график, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Разработка индивидуальной образовательной программы инициируется руководителем Центра дополнительного образования и повышения квалификации на основе заявки обучающегося, составленной в свободной форме.

3.2. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается и утверждается согласно положению «О порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ в ЦДОиПК».

3.3. Индивидуальный учебный план представляет собой учебный план, выстроенный с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

4. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ КАЛЕНДАРНОМУ ГРАФИКУ

4.1. Обучение по индивидуальному учебному календарному графику возможно для:

- обучающихся по индивидуальной образовательной программе;
- обучающихся по типовой дополнительной образовательной программе в целях конкретизации сроков обучения.

4.2. Индивидуальный учебный календарный график включает перечень учебных дисциплин, практик с указанием сроков изучения и формы аттестации.

4.3. Индивидуальный учебный календарный график позволяет обучающимся выполнять программные требования по освоению учебных дисциплин и практик и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

4.4. Индивидуальный учебный календарный график разрабатывается для обучающегося в полном соответствии с:

- утвержденным учебным планом соответствующей дополнительной образовательной программы;
- учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающихся.

4.5. Рабочими программами дисциплин и практик, считаются рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и итоговой аттестации (при наличии) дополнительной образовательной программы.

4.6. Объем контактной работы обучающегося по индивидуальному учебному плану считается равным объему контактной работы дополнительной образовательной программы.

4.7. На обучение по индивидуальному учебному плану обучающиеся ЦДОиПК могут быть переведены по собственному желанию после согласования сроков обучения с руководителем ЦДОиПК и лицами профессорско-преподавательского состава, реализующими дополнительные образовательные программы. Сроки реализации дополнительной образовательной программы фиксируются в Договоре на обучение. ЦДОиПК составляет индивидуальный учебный календарный график, который хранится в личном деле обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. ЦДОиПК Консерватории осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ, обучающихся ЦДОиПК, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, обучающимся по индивидуальным учебным календарным графикам.

5.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация (при наличии) обучающихся осуществляются в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ.