

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принято  
Ученым советом  
Протокол № 1  
«30» августа 2019 г.

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

**«Нижегородская государственная  
консерватория им. М.И. Глинки»**



Утверждаю  
Ректор консерватории  
Ю.Е. Гуревич  
«30» августа 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О порядке разработки и утверждения  
дополнительных образовательных  
программ в ЦДОиПК

**1. Общие положения**

1.1. Порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ (далее – Порядок) в Центре дополнительного образования и повышения квалификации (ЦДОиПК) устанавливает основные требования к разработке дополнительных образовательных программ, их структуре, порядку оформления, утверждения и обновления в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (далее - Консерватория).

1.2. Нормативной базой для разработки образовательных программ являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устав Консерватории.

1.3. Дополнительная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

Разработку дополнительных образовательных программ осуществляют выпускающие кафедры (по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки)) или сотрудники Центра дополнительного образования и повышения квалификации (по дополнительным общеразвивающим программам, по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)).

## **2. Основные характеристики и структура дополнительной образовательной программы**

Центр дополнительного образования и повышения квалификации Консерватории реализует два вида программ: дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительные общеразвивающие программы.

При определении трудоемкости дополнительных образовательных программ может применяться система зачетных единиц. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам. Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

При реализации дополнительных образовательных программ объемом не более 3 зачетных единиц объем ежедневной нагрузки (включая аудиторные и самостоятельные занятия) не может превышать 12 академических часов.

При реализации дополнительных образовательных программ объемом свыше 3 зачетных единиц объем ежедневной нагрузки (включая аудиторные и самостоятельные занятия) не может превышать 10 академических часов.

Продолжительность академического часа для всех дополнительных профессиональных программ – 45 минут.

### **2.1. Основные характеристики и структура дополнительной профессиональной программы**

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на

получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В дополнительной профессиональной программе содержатся следующие сведения:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной профессиональной программы:

1.1. Цель и задачи программы;

1.2. Общая характеристика образовательной программы (связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами (в случае программ профессиональной переподготовки));

1.3. Содержание программы (учебный план, аннотации к дисциплинам (модулям));

1.4. Планируемые результаты обучения с указанием компетенций, которые совершенствуются (для программ повышения квалификации) либо с описанием новых компетенций или квалификации, которые обучающийся получает в процесс освоения дополнительной профессиональной программы (для программ профессиональной переподготовки).

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график;

2.2. Организационно-педагогические условия;

2.3. Формы аттестации;

2.4. Оценочные материалы, критерии оценки;

2.5. Рабочие программы дисциплин.

3. Список литературы.

## **2.2. Основные характеристики и структура дополнительной общеразвивающей программы**

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в Консерватории, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В дополнительной общеразвивающей программе содержатся следующие сведения:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

1.1. Цель и задачи программы;

1.2. Общая характеристика программы (направленность программы, актуальность программы, отличительные особенности программы, адресат программы, объем программы, формы обучения и виды занятий, срок освоения программы, режим занятий);

1.3. Содержание программы (учебный план, аннотации к дисциплинам (модулям));

1.4. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график;

2.2. Организационно-педагогические условия;

2.3. Формы аттестации;

2.4. Оценочные материалы, критерии оценки;

2.5. Рабочие программы дисциплин.

3. Список литературы.

### **3. Основные характеристики и структура рабочих программ дисциплин**

Рабочая программа дисциплины – это нормативно-методический документ, определяющий образовательные результаты, который сможет продемонстрировать обучающийся, освоивший дисциплину. Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью дополнительных образовательных программ. Рабочие программы дисциплин разрабатываются выпускающими кафедрами (по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) или сотрудниками Центра дополнительного образования и повышения квалификации (по дополнительным общеразвивающим программам, по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)).

Структура рабочей программы, входящей в дополнительную профессиональную программу (программу профессиональной переподготовки, программу повышения квалификации):

1. Пояснительная записка:

- цель и задачи дисциплины;

- объем учебного времени, место дисциплины в структуре образовательной программы;
  - форма проведения учебных занятий.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
  3. Структура и содержание дисциплины.
  4. Оценочные средства, критерии оценки.
  5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
  6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
  7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Структура рабочей программы, входящей в дополнительную общеразвивающую программу:

1. Пояснительная записка:
  - цель и задачи дисциплины;
  - объем учебного времени;
  - форма проведения учебных занятий.
2. Требования к уровню подготовки обучающегося.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Оценочные средства, критерии оценки.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **4. Организация работы по проектированию и экспертизе дополнительных образовательных программ**

Процесс проектирования дополнительных образовательных программ включает в себя следующие мероприятия:

- формулирование общей характеристики образовательной программы;
- формирование календарного учебного графика;
- разработка учебного плана;
- разработка содержательной части образовательной программы, включающая в себя разработку рабочих программ дисциплин, программ практик, разделов итоговой аттестации (при наличии), оценочных средств;
- разработка иных методических материалов, включенных в состав образовательной программы.

#### **5. Утверждение и обновление дополнительной образовательной программы**

Дополнительная образовательная программа согласовывается с проректором по учебной работе, руководителем Центра дополнительного образования и повышения квалификации, рассматривается и принимается Ученым советом

Консерватории и утверждается ректором.

Дополнительная образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление дополнительной образовательной программы рассматривается и принимается Ученым советом Консерватории, сведения об обновлении вносятся в лист обновлений.

Каждый компонент дополнительной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Дополнительная образовательная программа на бумажном носителе хранится в Центре дополнительного образования и повышения квалификации.

Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или принятия нового Порядка.

## **6. Особенности разработки адаптированной образовательной программы**

При наличии в реальном контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заявивших о необходимости особых условий получения образования, разрабатывается адаптированная образовательная программа. Такая программа является вариантом дополнительной образовательной программы, включающим в себя специализированные адаптационные дисциплины, а также расширенное описание условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе дополнительного образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин разработчики дополнительной образовательной программы определяют самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки»  
Центр дополнительного образования и повышения квалификации

Принято  
на заседании Ученого совета  
ННГК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(протокол № \_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Нижегородской  
государственной  
консерватории  
им. М.И. Глинки

\_\_\_\_\_  
(Ю.Е. Гуревич)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Дополнительная профессиональная/общеразвивающая программа**

---

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 1 год

Нижний Новгород  
201\_

Дополнительная образовательная программа реализуется в Центре дополнительного образования и повышения квалификации Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки.

Одобрена на заседании Ученого совета. Протокол № \_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ЦДОиПК,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Разработчик(и):**