

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (уровень бакалавриата) профиль Музыкальная педагогика (для лиц с общим заболеванием)

Представленная для рецензирования адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающую в себя определение цели, ожидаемых результатов, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, требования к реализации программы по данному направлению подготовки, учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин и практик, календарный учебный график и иные методические материалы.

Важно отметить, что в данную адаптированную профессиональную образовательную программу высшего образования внесены все необходимые изменения, связанные с обновлением нормативно-правовой базы.

К реализации программы привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем музыкально-педагогического образования. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура и содержание адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (уровень бакалавриата) профиль Музыкальная педагогика соответствует учебному плану, размещенному на официальном сайте ННГК. Режим открытого доступа.

В рабочем учебном плане дисциплины формируют необходимый перечень компетенций, соответствующий видам профессиональной деятельности обучающегося.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и высоком уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин и практик рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Данная АПОП разработана с учетом требований основных нормативно-правовых документов, учитывающих специфику обучения лиц с ОВЗ.

Результат ознакомления и исследования рабочих программ дисциплин и программ практик выявил наличие разнообразных форм, процедур текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и

типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и другие материалы, входящие в фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств соответствуют пунктам Положения о фонде оценочных средств, размещенного на официальном сайте вуза и позволяют оценивать этапы формирования компетенций у обучающихся.

Рецензируемая адаптированная профессиональная образовательная программа имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Преимуществом рецензируемой адаптированной профессиональной образовательной программы является актуальность АПОП; привлечение для реализации АПОП опытных научно-педагогических работников, а также авторитетных музыкантов концертных организаций города, углубленное изучение отдельных областей знаний.

Заключение рецензента:

Рецензируемая адаптированная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию полного перечня компетенций по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (уровень бакалавриата) профилю Музыкальная педагогика, соответствующего видам профессиональной деятельности, утвержденных в ННГК, а также отражает специфику квалификации выпускника. Важно отметить, что разработчики учли указанную нозологию в рамках реализуемой АПОП.

Рецензент:

Кандидат искусствоведения, доцент ФГБОУ ВО
 «Нижегородский государственный педагогический
 университет имени К. Минина»

В.А. Карнаухова

